

LAPORAN

TRACER STUDY ALUMNI



UNSIQ CAREER CENTER

TAHUN 2023

BAB I

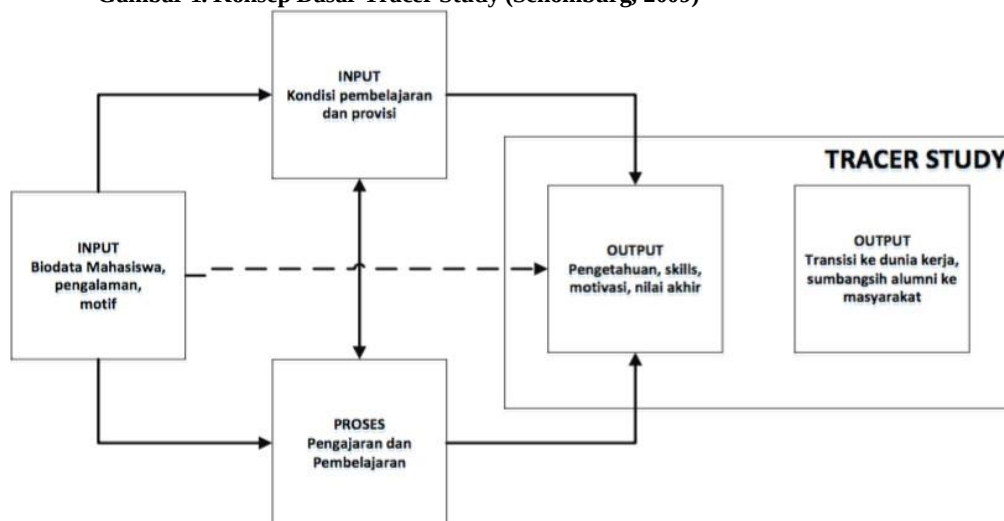
LINGKUP TRACER STUDY UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN WONOSOBO

1.1. KONSEP DASAR

Tracer Study adalah survei yang terstandarisasi terhadap lulusan institusi pendidikan tinggi yang dilakukan beberapa waktu setelah lulusan tersebut meninggalkan institusi pendidikan tingginya (Schomburg, 2009). Pelaksanaan Tracer Study telah dikenal di kalangan pengelola perguruan tinggi baik di negara maju maupun negara berkembang. Tracer study melacak proses transisi mahasiswa setelah lulus hingga awal karir pekerjaannya 1-3 tahun setelah lulus (Budi dan Dinan, 2017).

Bagi Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo, hasil yang diperoleh melalui *tracer study* sangat berguna dalam meninjau relevansi perguruan tinggi yang bersangkutan di masyarakat sekaligus berperan sebagai salah satu bentuk akuntabilitas terhadap para pemangku kepentingan. Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo juga memperoleh manfaat berupa umpan balik dari lulusan mengenai sistem penyelenggaraan pendidikan yang telah dilaksanakan sehingga perguruan tinggi dapat memperbaiki dan mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan dunia kerja (Budi & Dinan, 2015). Selain itu hasil tracer study juga dapat digunakan Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo dalam menerapkan kebijakan berkaitan dengan sistem dan pengelolaan pendidikan dalam hal pola/proses pengajaran dan pembelajaran, penelitian, praktikum, workshop, laboratorium, studio ataupun riset. Berikut ini adalah gambar peta proses tracer study secara garis besar.

Gambar 1. Konsep Dasar Tracer Study (Schomburg, 2009)

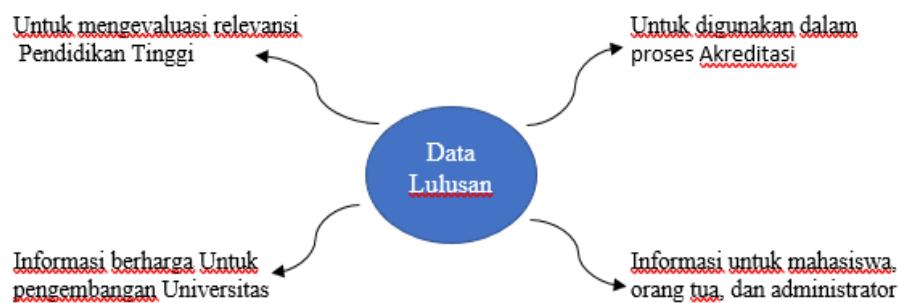


Hasil tracer study menyediakan informasi tentang biodata mahasiswa, pengalaman, motif, kondisi pembelajaran, provisi, hingga proses pengajaran dan pembelajaran ketika menempuh pendidikan di perguruan tinggi untuk kepentingan evaluasi yang kemudian dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas sistem pendidikan. Di samping itu tracer study juga menyediakan informasi mengenai pengetahuan, skill, motivasi, nilai akhir hingga transisi ke dunia kerja dan sumbangsih alumni ke masyarakat sehingga hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional dapat diukur untuk menilai relevansi pendidikan tinggi, serta memberikan informasi bagi para pemangku kepentingan serta menjadi persyaratan kelengkapan akreditasi pendidikan tinggi.

Dengan demikian, menjadi keharusan bagi Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo untuk melaksanakan Tracer Study secara berkelanjutan dikarenakan alumni merupakan kunci penting bagi perguruan tinggi untuk melihat input, proses pendidikan, output dan outcome pendidikan secara obyektif.

1.2. TUJUAN TRACER STUDY UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN WONOSOBO

Tracer study adalah penelitian mengenai situasi alumni khususnya dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan pemerolehan kompetensi selama kuliah. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk menyempurnakan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi. *Tracer study* bertujuan untuk mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia usaha dan industri, keluaran pendidikan berupa penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa pengalihan lebih lanjut terhadap informasi lulusan. *INCHER (International Centre for Higher Education Research)* menginisiasi sebuah pelatihan internasional yang dinamakan *UNITRACE (University Tracer Study International Training)* yang bertujuan untuk menyebarkan metodologi yang pada dasarnya berusaha untuk memperkuat kerjasama antar universitas di dunia dalam pelaksanaan Tracer Study. Menurut *INCHER*, tujuan besar dari Tracer Study dijelaskan melalui gambar berikut:



Gambar 2. Pemetaan Tujuan Tracer Study (Schomburg, 2003)

Tracer Study perlu dilakukan untuk mendapatkan informasi berharga untuk perkembangan universitas yang kemudian akan digunakan dalam proses akreditasi, mengevaluasi relevansi pendidikan tinggi dengan kebutuhan pasar kerja, serta memberikan informasi kepada mahasiswa, orang tua, dan administrator tentang hal-hal yang dialami oleh alumni sejak menempuh pendidikan hingga mendapatkan pekerjaan (Schomburg (2003).

Selaras dengan tujuan Tracer Study yang dikemukakan oleh Schomburg, Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo juga memiliki tujuan-tujuan berikut:

1. Untuk memperoleh umpan balik proses pembelajaran yang berlangsung selama masa perkuliahan.
2. Sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui relevansi pendidikan tinggi dengan pekerjaan.
3. Sebagai umpan balik bagi jaminan kualitas perguruan tinggi dalam menentukan kebijakan pendidikan secara nasional.
4. Membantu perguruan tinggi dalam proses akreditasi, baik nasional ataupun internasional.
5. Sebagai informasi bagi mahasiswa, orang tua, dosen, administrasi pendidikan dan parapelaku pendidikan mengenai alumni/lulusan perguruan tinggi.
6. Memperkuat data nasional penyelarasan dunia kerja.

1.3. MANFAAT TRACER STUDY

Tracer Study tidak hanya bermanfaat untuk internal Universitas Sains Al-qur'an

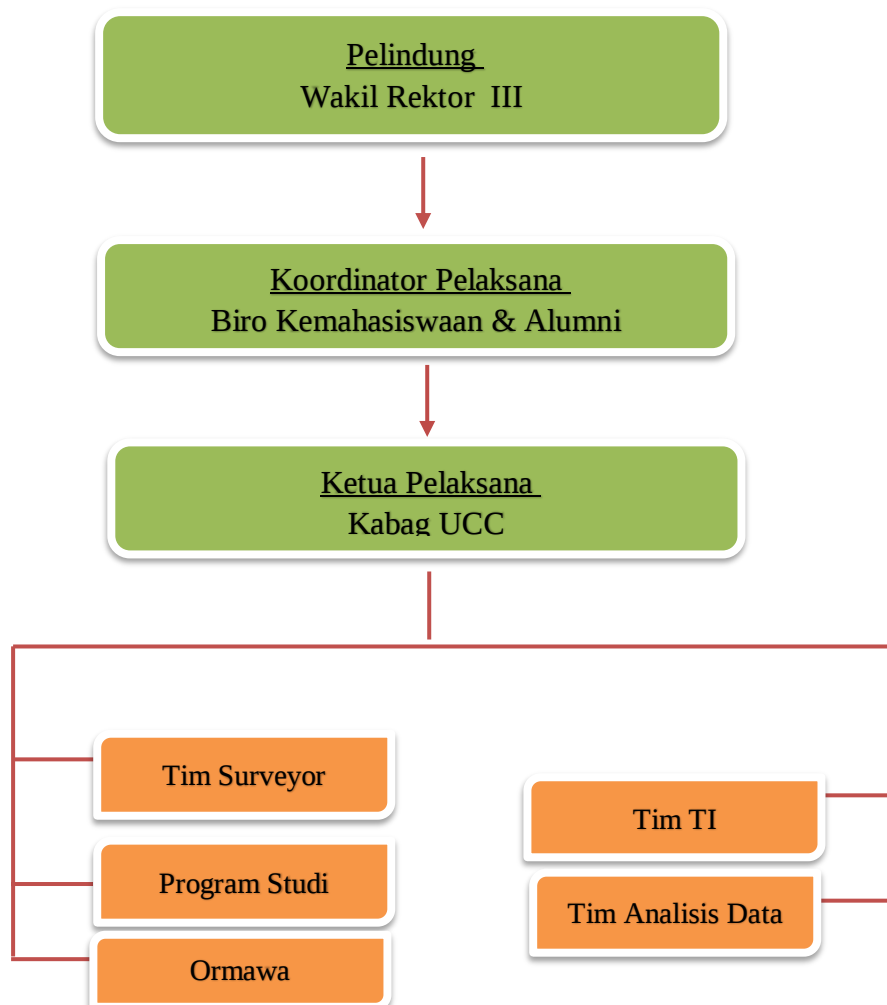
Wonosobo saja, tetapi juga menjadi perantara antara Universitas dengan stakeholders. Tracer Study dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik antar berbagai bidang ilmu maupun antar berbagai level pendidikan. Dengan adanya data yang spesifik mengenai keadaan alumni, diharapkan perusahaan dapat menjalin kerjasama dengan Universitas dalam rangka penyiapan calon lulusan untuk dapat bekerja sesuai dengan harapan perusahaan dan membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Selain itu, hasil Tracer Study dapat menjadi bahan bagi Program Studi untuk melakukan revisi dan pembenahan kurikulum sesuai dengan keadaan terkini. Adapun manfaat yang diperoleh UNSIQ Wonosobo dengan adanya Tracer Study yang dilaksanakan secara professional adalah:

1. Sebagai database alumni terkini.
2. Sebagai pintu masuk bagi program studi untuk menjalin kerjasama dengan perusahaan terkait melalui alumninya.
3. Sebagai pintu masuk bagi program studi untuk melakukan survey kepuasan stakeholder terhadap lulusannya.
4. Sebagai bahan masukan bagi Universitas dan prodi dalam melakukan perbaikan kurikulum.
5. Sebagai bahan untuk membangun jejaring alumni.
6. Peran Tracerstudy menjadi semakin penting karena menjadi prasyarat pada kebijakan “Kampus Merdeka”.

BAB II
METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY
UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN WONOSOBO

2.1. SUSUNAN KEPENGURUSAN TRACER STUDY UNSIQ WONOSOBO 2023

Metode pelaksanaan tracer study bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer Study UNSIQ Wonosobo, dimulai dari tahapan perencanaan hingga diperolehnya kesimpulan untuk pemanfaatan data/informasi. Dalam pelaksanaan TS UNSIQ WONOSOBO 2023, pelindung adalah Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, sementara Kabag UCC selaku Ketua Pelaksana TS. Pada gambar berikut dijelaskan susunan kepengurusan Tracer Study 2023.



Gambar 3. Susunan Kepengurusan Tracer Study UNSIQ Wonosobo 2023

Diskripsi Kerja

a. Pelindung

Sebagai pelindung memberikan perlindungan, pengayoman pada dengan tingkatan masing-masing serta memberikan dorongan, saran-saran dan bantuan moril maupun materiil.

b. Koordinator Pelaksana

1. Melakukan pengawasan, meneliti dan memberi pengarahan untuk pelaksanaan kerja.
2. Meberi bimbingan dan saran kepada bawahannya supaya pelaksanaan pekejaan berjalan lancar.
3. Meneliti permintaan biaya.
4. Melakukan koordinasi hasil perkerjaan secara rutin

c. Ketua Pelaksana

1. Memimpin seluruh anggota dalam kepanitiaan tersebut.
2. Berkoordinasi dengan masing-masing anggota panitia.
3. Membuat konsep terperinci dan delegasikan tugas komite kepada orang-orang yang terkena dampak.

d. Tim Surveyor

Bertanggung jawab atas pengumpulan data dari alumni yang terkait dengan program tracer study dengan cara kontak dan mengingatkan alumni untuk mengisi angket quesioner menggunakan *google form*.

e. Program Studi

Program Studi berpartisipasi aktif dalam mengkondisikan alumnninya untuk mengisi angket quesioner melalui berbagai cara yang dapat ditempuh oleh program studi.

f. Ormawa

Ormawa ikut berperan aktif dengan mengirim broadcast message melalui media sosial seperti *Instagram* dan group *whatsapp* alumni.

g. Tim Teknologi Informasi

Bertanggung jawab atas pengembangan infrastruktur sistem teknologi informasi yang dapat menunjang kelancaran pelaksanaan proses tracer study sesuai dengan

kebutuhan stakeholder UNSIQ, serta menghubungi alumni dengan cara email blasting dan sms blasting.

h. Tim Analis Data

Bertanggung jawab atas verifikasi validasi data tracer study serta analisis statistik.

2.2. RESPONDEN TRACER STUDY UNSIQ WONOSOBO 2023

Pelaksanaan Tracer Study Alumni di Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo menggunakan acuan responden yang dipersyaratkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu seluruh populasi dan bukan pada kelompok sampel yang sudah dipilih sebelumnya. Populasi target pada pelaksanaan TS tahun berjalan adalah seluruh lulusan yang menjadi anggota kohort lulusan 2 tahun sebelumnya (kohort lulusan bukan kohort angkatan masuk). Maka dari itu, populasi TS UNSIQ WONOSOBO 2023 adalah kohort lulusan S1 dan D3 pada tahun lulusan akademik 2022/2023 yaitu responden yang lulus di periode Desember 2019 hingga Desember 2021. Penentuan karakteristik periode lulusan tersebut dengan mempertimbangkan penggunaan data agar sesuai dengan kebutuhan pengisian borang akreditasi di lingkungan Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo.

2.3. TEKNIS PELAKSANAAN TRACER STUDY UNSIQ WONOSOBO

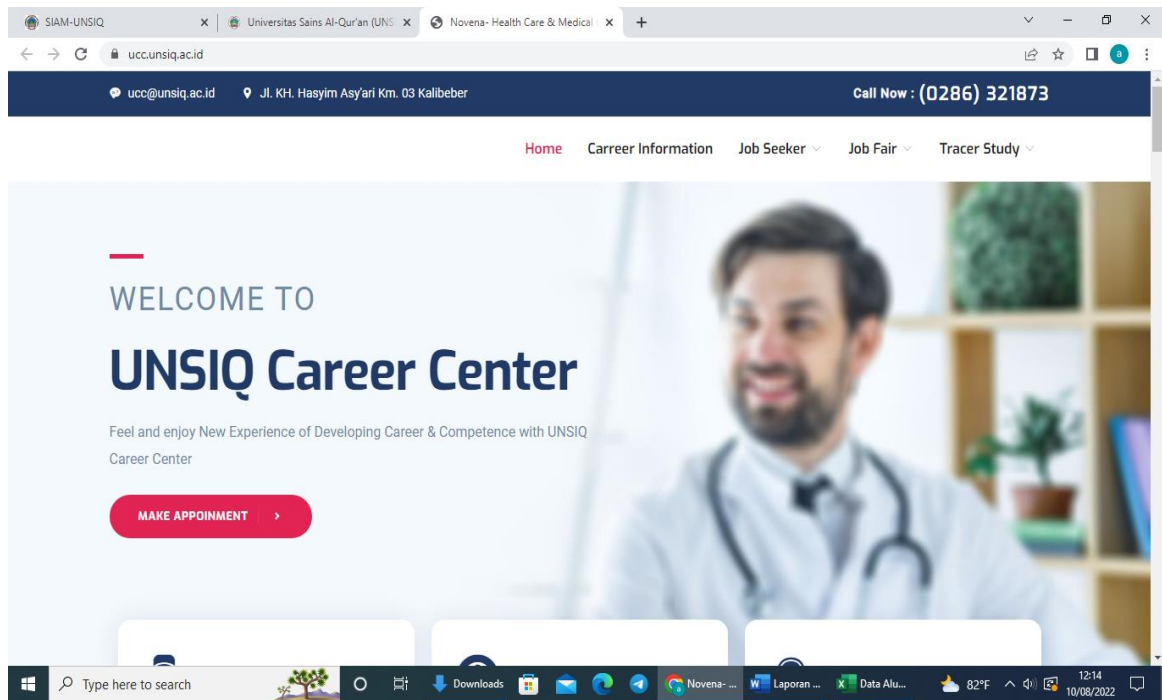
Konsep pelaksanaan Tracerstudy UNSIQ Wonosobo 2023 adalah sebagai berikut:

- a) Target responden adalah pada seluruh populasi, bukan pada kelompok sampel.
- b) Responden tracerstudy adalah TS-2
- c) Menggunakan data alumni kohort lulusan tahun 2019 ,2020, 2021.
- d) Item pertanyaan mengacu pada pertanyaan minimal di website pkts. belmawa.kemdikbud.go.id sebagai dasar pemeringkatan perguruan tinggi.
- e) Fakultas maupun program studi berperan penting dalam mengajak lulusannya untuk mengisi tracerstudy melalui link: <https://ucc.unsiq.ac.id/home>
- f) Data populasi TS UNSIQ Wonosobo diperoleh dari data lulusan yang bersumber dari sistem UNSIQ WONOSOBO. Setelah data terkumpul, proses pengambilan data TS UNSIQ WONOSOBO 2023 dilakukan setiap waktu dalam setiap tahun dengan mengikuti jadwal kegiatan berikut:

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan TS UNSIQ Wonosobo 2023

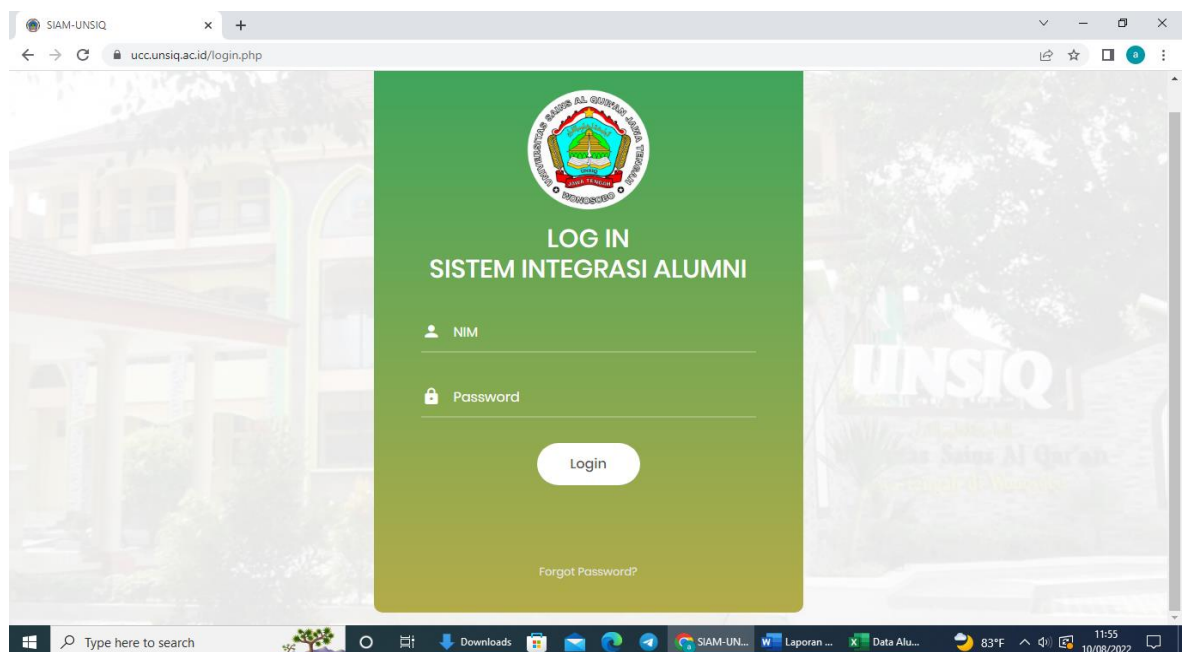
NO	Deskripsi Kegiatan	Feb	Mar	Aprl	Mei	Juni	Juli	Agst	Sept	Okt	Nop
1	Koordinasi dengan Tim										
2	Perumusan core questions										
3	Persiapan aplikasi TS										
4	Validasi data responden										
5	Sosialisasi Kegiatan										
6	Pengambilan Data Responden										
7	Verifikasi dan Analisis data										
8	Upload data ke web Kemdikbud										
9	Pembuatan laporan TS UNSIQ WONOSOBO										

TS UNSIQ Wonosobo baru dijalankan pada Januari 2022 menggunakan *survei* berbasis *online* yang dapat di isi melalui *website link*: <https://ucc.unsiq.ac.id/home>. *Survei* tersebut merupakan *survei* terbuka dimana responden merupakan lulusan UNSIQ untuk semua periode lulusan dengan memasukkan nomor induk mahasiswa sebagai kode akses atau password. *Link* tersebut kemudian oleh pengelola program studi disampaikan ke lulusannya untuk segera mengisi TS. Selain itu Himpunan Mahasiswa Prodi dan BEM juga turut berperan aktif untuk meningkatkan *response rate* lulusan yang mengisi TS karena HMP/BEM merupakan unsur penting dalam hal kedekatan hubungan dengan alumni sehingga ingin untuk mengisi TS dengan cara memviralkan link TS di akun resmi media sosial HMP/BEM yang populer dikalangan alumni seperti group *whatsapp* alumni, *Instagram*, *group Line*, dll. Selain itu juga Pengelola lulusan juga melibatkan tim *surveyor* untuk membantu lulusan yang belum mengisi TS mengupayakan untuk mengisi. Berikut tampilan antar muka website unsiq.ac.id terlihat pada gambar 5;



Gambar 4. Tampilan antar muka website unsiq.ac.id

Setelah alumni masuk website unsiq.ac.id, langkah berikutnya alumni masuk dengan cara klik UCC untuk pengisian kuesioner tracer study, seperti yang terlihat pada gambar 5 dibawah ini;



Gambar 5. Tampilan antar muka login TS UNSIQ

BAB III

ANALISIS HASIL TRACER STUDY UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN JAWA TENGAH DI WONOSOBO

3.1. PROFIL RESPONDEN

Target reseponden dalam pelaksanaan Tracer study UNSIQ Wonosobo 2023 adalah alumni Universitas Sains Al-qur'an Wonosobo yang lulus di tahun akademik 2020, 2021, dan 2022. Total alumni UNSIQ Wonosobo yang lulus di tahun 2020, 2021, dan 2022 adalah sebanyak 4.050 orang. Setelah melakukan seluruh tahapan TS UNSIQ Wonosobo, maka didapatkan total responden sebagai berikut ini.

Tabel 2. Total Responden TA.2020-2022 UNSIQ Wonosobo

	Jumlah	Persentase
Jumlah Target Populasi (a)	4.050	
Jumlah responden mengisi lengkap (b)	1.418	
Net Response rate $\{c=(a/b)*100\}$		36,0%

Pencarian data responden untuk mengisi kuesioner tracerstudy alumni dilakukan sampai Desember 2022 diperoleh net response rate sebesar **36,0%** (1.418 responden mengisi pertanyaan secara lengkap dari 4.050 alumni yang dapat terlacak). Alumni yang tidak dapat terkontak karena nomor hp dan alamat email yang berada di *data base* sudah tidak digunakan oleh alumni.

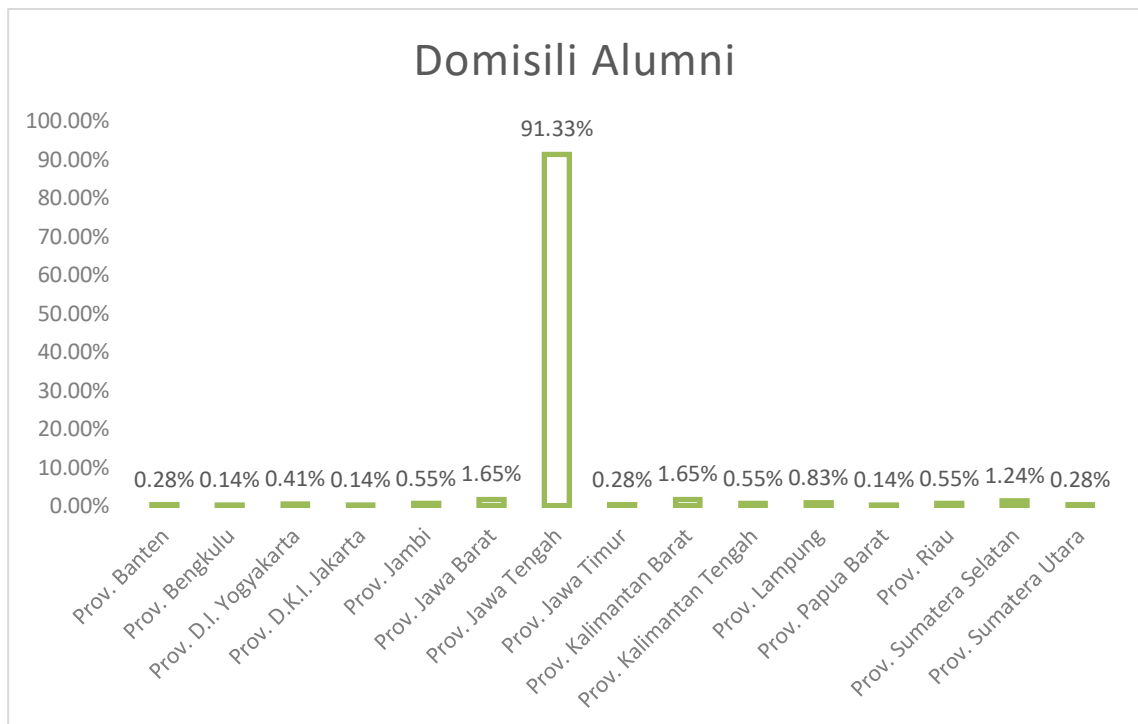
Tabel 3. Sebaran Penggolongan Responden Fakultas dan Program Studi UNSIQ di Wonosobo (TA.2020-2022)

FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER							
FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	Target Populasi (a)	Populasi tidak terkontak (b)	Target Subyek (c = a-b)	Jumlah Responden yang mengisi lengkap (d)	Jumlah Responden yang mengisi tidak lengkap	Gross Response Rate (e= d/a)	Nett Response Rate (f= d/c)
Teknik Sipil	156	0	156	63	0	40,38%	40,38%
Arsitektur	55	0	55	20	0	36,36%	36,36%
Teknik Informatika	373	0	373	108	0	28,95%	28,95%
Teknik Mesin	0	0	0	0	0	0%	0%
Total FASTIKOM	584	0	584	191	0	32,70%	32,70%
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS							
FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	Target Populasi (a)	Populasi tidak terkontak (b)	Target Subyek (c = a-b)	Jumlah Responden yang mengisi lengkap (d)	Jumlah Responden yang mengisi tidak lengkap	Gross Response Rate (e= d/a)	Nett Response Rate (f= d/c)
Manajemen	550	0	550	160	0	29,10%	29,10%

Perbankan Syariah	63	0	63	31	0	49,20%	49,20%
Akuntansi	297	0	434	90	0	30,30%	30,30%
Total FEB	910	0	910	281	0	30,87%	30,87%
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM							
FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	Target Populasi (a)	Populasi tidak terkontak (b)	Target Subyek (c = a-b)	Jumlah Responden yang mengisi lengkap (d)	Jumlah Responden yang mengisi tidak lengkap	Gross Response Rate (e= d/a)	Nett Response Rate (f= d/c)
Hukum Keluarga (AS)	113	0	113	43	0	38,05%	38,05%
Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	126	0	126	44	0	34,92%	34,92%
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	162	0	162	48	0	29,62%	29,62%
Ilmu Hukum	117	0	117	53	0	45,29%	45,29%
Total FSH	518	0	518	188	0	36,29%	36,29%
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA							
FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	Target Populasi (a)	Populasi tidak terkontak (b)	Target Subyek (c = a-b)	Jumlah Responden yang mengisi lengkap (d)	Jumlah Responden yang mengisi tidak lengkap	Gross Response Rate (e= d/a)	Nett Response Rate (f= d/c)
Sastra Inggris	121	0	121	26	0	21,48%	21,48%
Pendidikan Bahasa Inggris	0	0	0	0	0	00,00%	00,00%
Total FBS	121	0	121	26	0	21,48%	21,48%
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN SOSIAL POLITIK							
FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	Target Populasi (a)	Populasi tidak terkontak (b)	Target Subyek (c = a-b)	Jumlah Responden yang mengisi lengkap (d)	Jumlah Responden yang mengisi tidak lengkap	Gross Response Rate (e= d/a)	Nett Response Rate (f= d/c)
Komunikasi dan Penyiaran Islam	147	0	147	38	0	25,85%	25,85%
Ilmu Politik	147	0	147	48	0	32,65%	32,65%
Total FKSP	294	0	294	86	0	29,25%	29,25%
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN							
FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	Target Populasi (a)	Populasi tidak terkontak (b)	Target Subyek (c = a-b)	Jumlah Responden yang mengisi lengkap (d)	Jumlah Responden yang mengisi tidak lengkap	Gross Response Rate (e= d/a)	Nett Response Rate (f= d/c)
Pendidikan Fisika	87	0	87	29	0	33,33%	33,33%
Pendidikan Agama Islam	785	0	785	279	0	35,54%	35,54%
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	196	0	196	71	0	36,22%	36,22%
Pendidikan Bahasa Arab	127	0	127	23	0	18,11%	18,11%
Pendidikan Islam Usia Dini	152	0	152	48	0	31,57%	31,57%
Total FITK	1.347	0	1.347	450	0	33,40%	33,40%

3.2. INFORMASI DOMISILI RESPONDEN

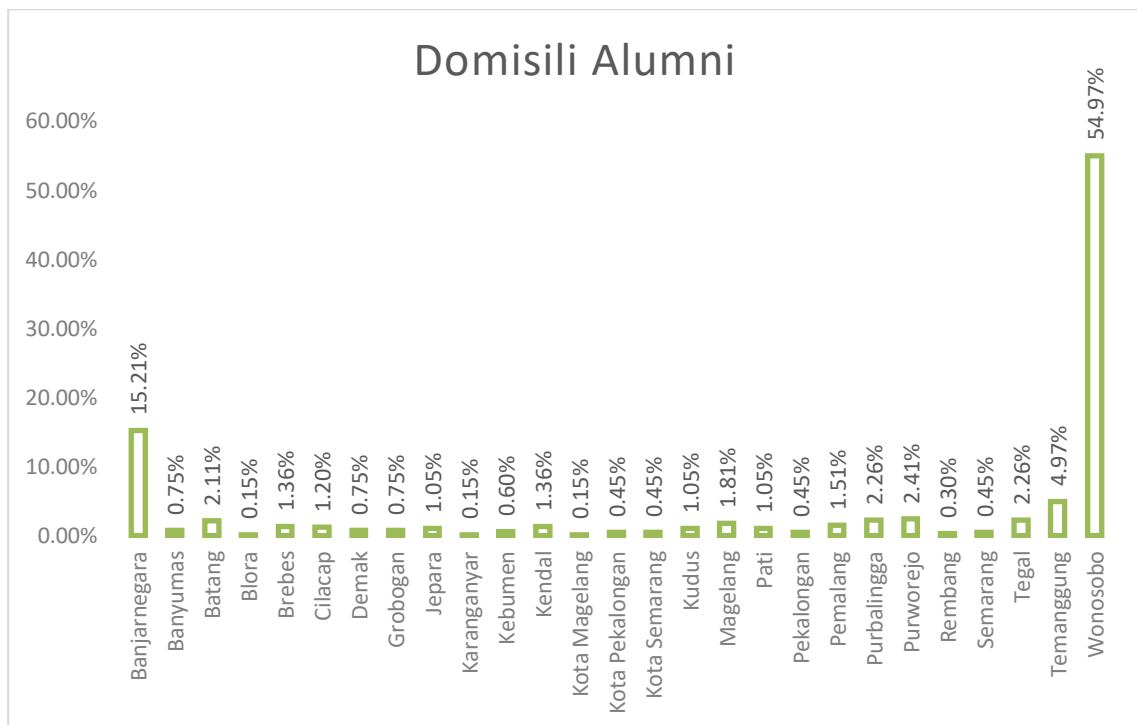
Dalam melakukan studi pelacakan alumni, pertama digali informasi tentang domisili responden baik yang merupakan domisili awal maupun perpindahan alamat responden. Hal ini penting untuk diketahui informasinya karena alumni yang mengalami perpindahan alamat mengindikasikan bahwa alumni tersebut telah berpindah lokasi dari domisili awalnya sebagai mahasiswa atau tinggal bersama orang tua kemudian menjadi pribadi yang mandiri khususnya dalam hal domisili profesi bekerja. Gambar berikut ini menunjukkan mayoritas domisili awal lulusan UNSIQ



Gambar 6. Domisili Alumni berdasarkan Provinsi

Dari gambar di atas, diketahui bahwa jumlah paling tinggi mahasiswa berasal dari wilayah Jawa Tengah, dengan angka mencapai **91,33%** yang artinya memang Universitas Sains Al-qur'an Jawa Tengah di Wonosobo merupakan perguruan tinggi dengan jumlah mahasiswa terbanyak berasal dari kawasannya sendiri yaitu Jawa Tengah.

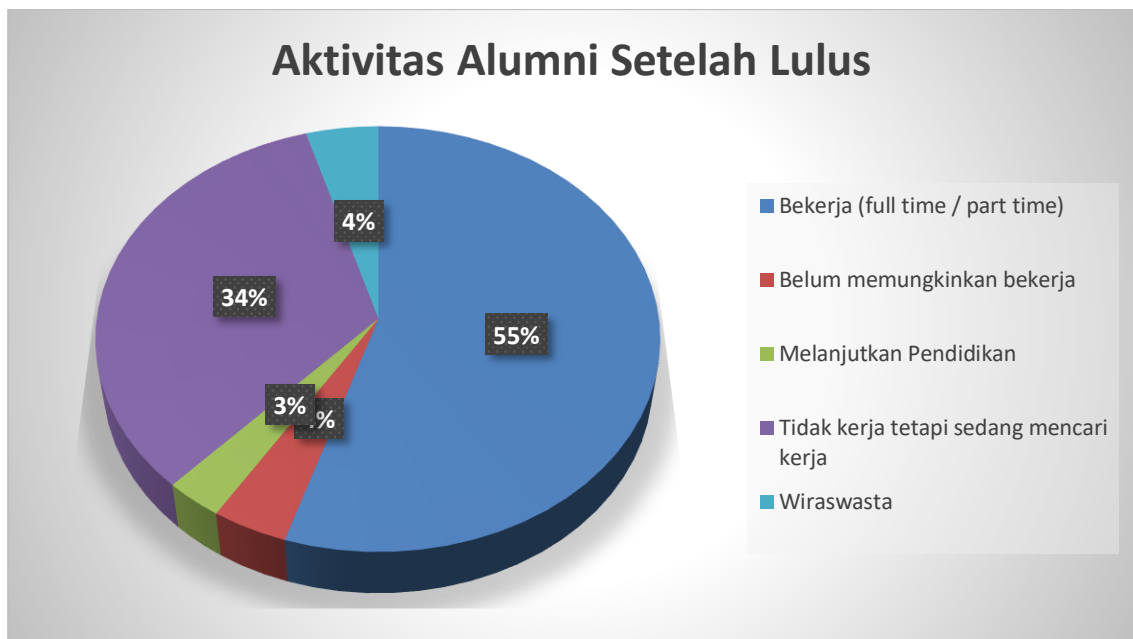
Untuk domisili alumni berdasarkan wilayah kabupaten di dominasi Kabupaten Wonosobo sebesar 54,97%. Diikuti alumni yang berdomisili di Kabupaten Banjarnegara sebesar 15,21%, Wilayah Temanggung sebesar 4,97%. Untuk selengkapnya data domisili alumni berdasarkan wilayah kabupaten dapat dilihat pada gambar 7 sebagai berikut;



Gambar 7. Domisili Alumni berdasarkan Kabupaten

3.3. AKTIFITAS RESPONDEN SETELAH LULUS

Setelah menempuh pendidikan tinggi, lulusan tentunya dituntut untuk siap memasuki dunia kerja dengan bekal ilmu dan kemampuan yang sudah didapatkan selama duduk di bangku perkuliahan. Gambar berikut menunjukkan prosentase lulusan yang sudah bekerja full time, belum memungkinkan bekerja, sedang mencari pekerjaan, studi lanjut, dan berwirausaha.



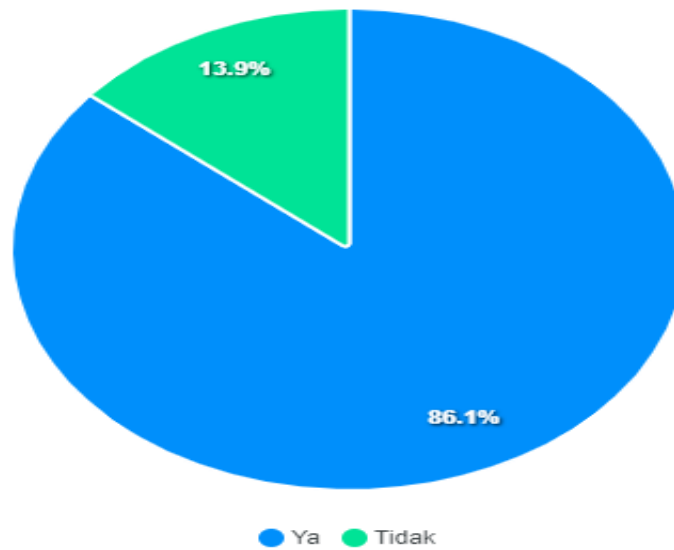
Gambar 8. Prosentase Aktivitas Alumni Setelah Lulus

Dari gambar 8 di atas dapat dijelaskan bahwa 55% lulusan sudah bekerja fulltime pada berbagai jenis perusahaan. Sementara alumni yang memilih untuk berwirausaha yaitu menyentuh angka 4%. Jumlah alumni yang studi lanjut sebanyak 3%. Alumni yang belum memungkinkan bekerja karena alasan tertentu seperti, nikah, melahirkan dan lainnya sebesar 4%. Dan Alumni yang sedang proses mencari pekerjaan sebanyak 34%.

3.4. INFORMASI MENDAPATKAN PEKERJAAN PERTAMA < 6 BULAN

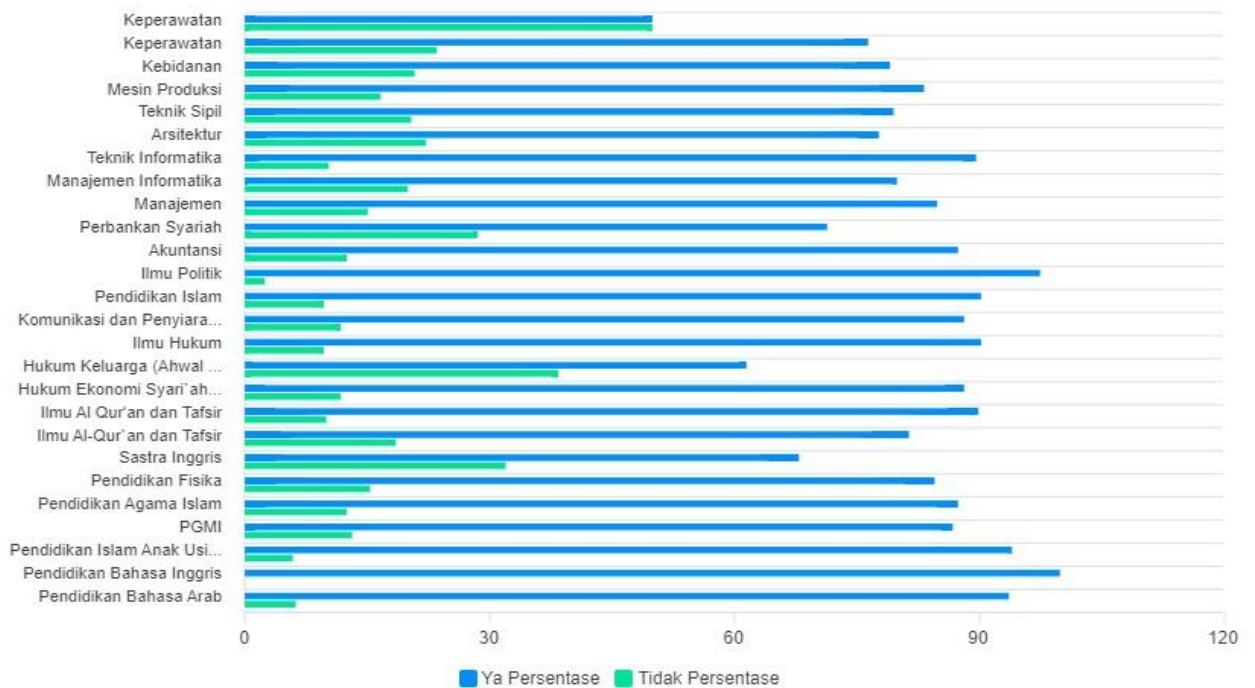
Salah satu proses yang harus dihadapi oleh alumni adalah fase peralihan dari dunia pendidikan menuju dunia kerja yang mana alumni akan bersaing dengan alumni lainnya untuk mendapatkan pekerjaan. Hal-hal terkait pencarian kerja beberapa diantaranya adalah waktu pencarian kerja dalam mendapatkan pekerjaan pertamanya.

Dalam masa tunggu lulusan dalam mencari kerja hingga mendapatkan pekerjaan pertamanya dibagi menjadi dua kelompok yaitu pada periode sebelum dan sesudah lulus. Berikut ini adalah gambaran rata-rata waktu yang dibutuhkan oleh alumni secara umum dan gambaran masing-masing lulusan fakultas dalam mendapatkan pekerjaan pertamanya.



Gambar 9. Prosentase mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan

Dari gambar diatas dapat dijelaskan bahwa alumni yang mendapatkan pekerjaan sebelum 6 bulan sebanyak 86,1% dan yang mendapatkan pekerjaan setelah 6 bulan sebanyak 13,9%. Untuk rincian setiap program studi berkaitan dengan prosentase alumni mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan dapat dilihat pada gambar 10 dibawah ini;



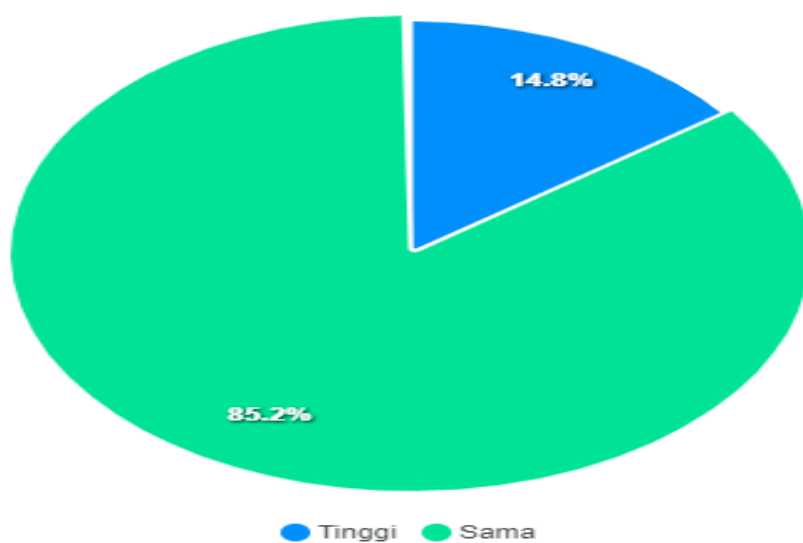
Gambar 10. Prosentase Alumni Setiap Prodi Mendapatkan Pekerjaan Kurang 6 Bulan

Dari gambar diatas dapat dijelaskan bahwa alumni program studi Keperawatan mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 76,47% dan lebih dari 6 bulan sebesar 23,53%, alumni program studi Kebidanan mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 79,17% dan lebih dari 6 bulan sebesar 20,83%, alumni program studi Mesin Produksi mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 83,33% dan lebih dari 6 bulan sebesar 16,67%, alumni program studi Teknik Sipil mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 79,59% dan lebih dari 6 bulan sebesar 20,41%, alumni program studi Arsitektur mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 77,78% dan lebih dari 6 bulan sebesar 22,22%, alumni program studi Teknik Informatika mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 89,71% dan lebih dari 6 bulan sebesar 10,29%, alumni program studi Manajemen Informatika mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 80% dan lebih dari 6 bulan sebesar 20%, alumni program studi Manajemen mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 84,93% dan lebih dari 6 bulan sebesar 15,07%, alumni program studi Perbankan Syariah mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 71,43% dan lebih dari 6 bulan sebesar 28,57%, alumni program studi akuntansi mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 87,5% dan lebih dari 6 bulan sebesar 12,5%, alumni program studi Ilmu Politik mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 97,56% dan lebih dari 6 bulan sebesar 2,44%, alumni program studi Pendidikan Islam mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 90,32% dan lebih dari 6 bulan sebesar 9,68%, alumni program studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 88,24% dan lebih dari 6 bulan sebesar 11,76%, alumni program studi Ilmu Hukum mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 90,32% dan lebih dari 6 bulan sebesar 9,68%, alumni program studi Hukum Keluarga mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 61,54% dan lebih dari 6 bulan sebesar 38,46%, alumni program studi Hukum Ekonomi Syariah mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 88,24% dan lebih dari 6 bulan sebesar 11,76%, alumni program studi ilmu Al-qur'an dan Tafsir mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 81,48% dan lebih dari 6 bulan sebesar 18,52%, alumni program studi Sastra Inggris mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 68% dan lebih dari 6 bulan sebesar 32%, alumni program studi Pendidikan Fisika mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 84,62% dan lebih dari 6 bulan sebesar 15,38%, alumni program studi Pendidikan Agama Islam mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 87,5% dan lebih dari 6 bulan sebesar 12,5%, alumni

program studi PGMI mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 86,84% dan lebih dari 6 bulan sebesar 13,16%, alumni program studi Pendidikan Bahasa Inggris mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 99% dan lebih dari 6 bulan sebesar 1%, alumni program studi PIAUD mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 94,12% dan lebih dari 6 bulan sebesar 5,88%, dan alumni program studi Pendidikan Bahasa Arab mendapatkan pekerjaan kurang 6 bulan sebesar 93,75% dan lebih dari 6 bulan sebesar 6,25%.

3.5. INFORMASI KESESUAIAN PEKERJAAN DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN LULUSAN (KESELARASAN VERTIKAL)

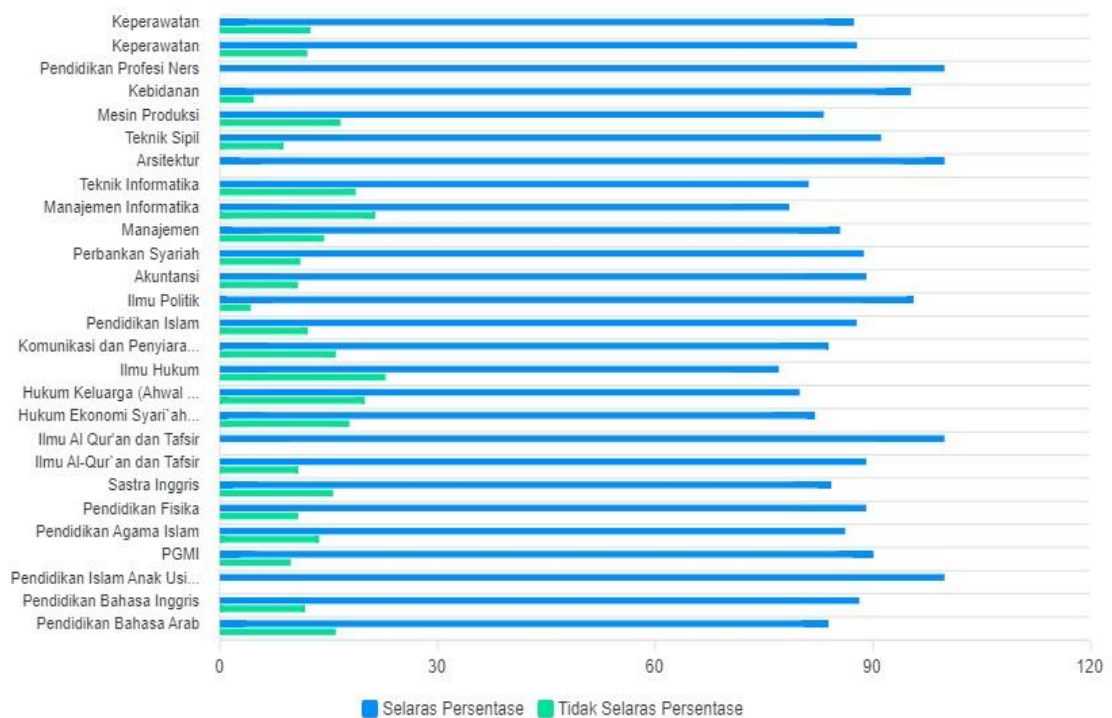
Keselarasan vertikal ini diperoleh dari pertanyaan tingkat pendidikan (saat lulus) yang paling tepat atau sesuai untuk pekerjaan lulusan saat mengisi kuesioner. Pertanyaan ini mengharapkan lulusan dapat memberikan penilaian tingkat pendidikan saat di kampus sesuai dengan tugas yang dilaksanakan dalam pekerjaannya saat ini. Jawaban dari pertanyaan ini bisa sama tingkat pendidikannya, bisa juga pekerjaan yang dilakukan seharusnya untuk tingkat pendidikan lebih tinggi atau bisa pula untuk tingkat pendidikan lebih rendah. Hasil tracer study yang dilakukan Universitas Sains Al-Qur'an Jawa Tengah di Wonosobo TA. 2019-2021 menunjukkan jika pendidikan lulusan mayoritas sama atau sesuai dengan pekerjaannya (sebesar 85,2%) dan bahkan tingkatan pekerjaannya lebih tinggi sebesar 14,8%. Keselarasan tersebut dapat dilihat dari data hasil kuesioner pada gambar 11 berikut ini;



Gambar 11.
Prosentase Kesesuaian Pekerjaan Dengan Tingkat Pendidikan Lulusan

3.6. INFORMASI KEERATAN HUBUNGAN ANTARA BIDANG STUDI DENGAN PEKERJAAN LULUSAN (KESELARASAN HORIZONTAL)

Keselaran horisontal ini diperoleh dari pertanyaan seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan lulusan. Pertanyaan ini menggali keselarasan antara pendidikan yang diperoleh semasa kuliah di kampus dengan kondisi pekerjaan saat dilakukan tracer study. Hasil tracer study yang dilakukan UNSIQ dalam tiga tahun terakhir menunjukkan seluruh bidang studi lulusan dikategorikan selaras dengan kondisi pekerjaannya. Sekitar 87,8% lulusan menyatakan selaras dan sebanyak 12,2% menyatakan tidak selaras. Keselaran tersebut dapat dilihat dari data hasil kuesioner pada gambar 12 dibawah ini;



Gambar 15.
Prosentase Keeratan Hubungan Antara Bidang Studi
Dengan Pekerjaan Lulusan

3.7. INFORMASI CARA ALUMNI MENDAPATKAN PEKERJAAN

Berdasarkan gambar 16 dapat dijelaskan bahwa Sebagian besar alumni Universitas Sains Al-qur'an Jawa Tengah di Wonosobo mencari informasi pekerjaan melalui

internet atau iklan online dengan prosentase sebesar 40%, kemudian diikuti melalui relasi seperti dosen, orang tua atau saudara sebesar 15%. Oleh karena itu, ikatan alumni di setiap program studi merupakan aspek penting di dalam memperkuat relasi antar mahasiswa dan alumni khususnya dalam membantu menginformasikan lowongan pekerjaan, sehingga harapannya mahasiswa dengan kontribusi dari alumni dapat memperoleh pekerjaan dengan lebih cepat dan lebih mudah. Untuk informasi selanjutnya dapat dilihat pada gambar 16 dibawah ini;



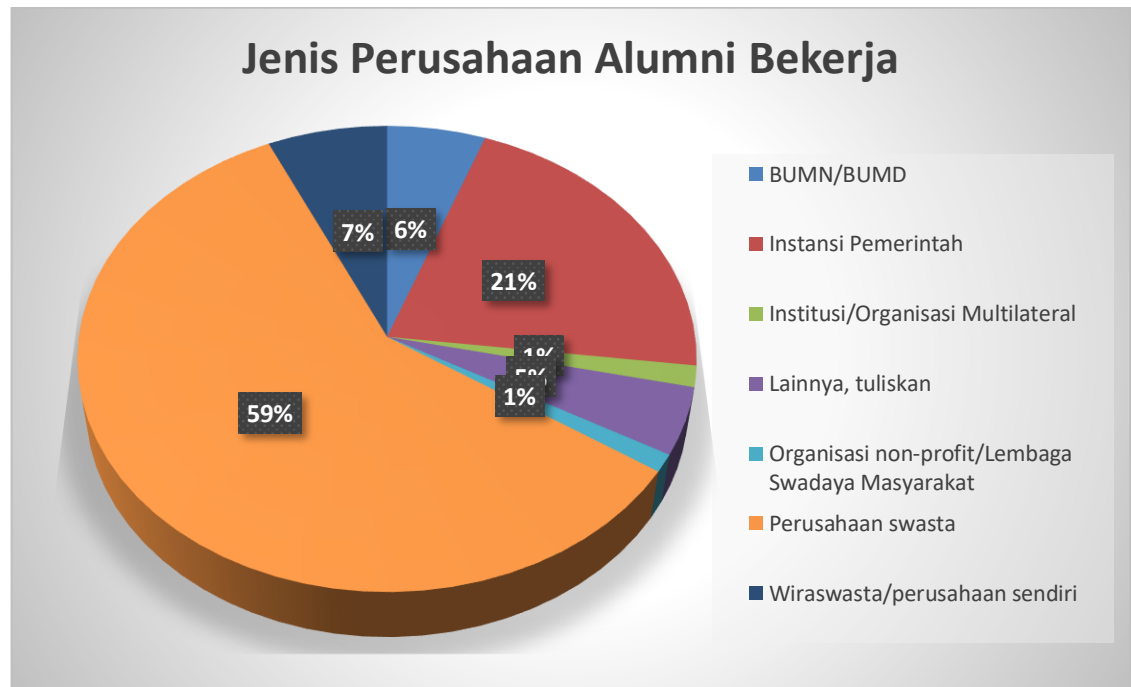
Gambar 16

Cara Alumni Mendapatkan Pekerjaan

3.8. INFORMASI JENIS PERUSAHAAN ALUMNI BEKERJA

Berdasarkan gambar 17 dapat dijelaskan bahwa mayoritas alumni bekerja di sektor pemerintah dan swasta. Dimana sebanyak 59% alumni bekerja pada Perusahaan

swasta, sebanyak 21% alumni bekerja di instansi pemerintah, dan sebanyak 20% alumni bekerja di perusahaan lainnya. Adapun data jenis perusahaan alumni bekerja secara lengkap dapat di liat pada gambar 17 dinawah ini;



Gambar 17. Jenis Perusahaan Alumni Bekerja

3.9.Perbandingan Kompetensi Lulusan

Dari data yang dilihat pada gambar 18, dapat dijelaskan bahwa beberapa tingkat kompetensi yang dikuasai lulusan namun belum sesuai dengan tingkat kompetensi yang diperlukan oleh industri adalah pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu, pengetahuan umum, bahasa inggris, keterampilan internet, keterampilan komputer, berpikir kritis, ketrampilan riset, kemampuan belajar, bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain, kemampuan analisis, toleransi, kepemimpinan, kemampuan dalam memegang tanggungjawab, inisiatif, manajemen proyek/program, kemampuan dalam menulis laporan, kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat. Namun gap tersebut cukup rendah karena hanya berada di angka kisaran 0,01 – 0,13.



Gambar 19. Grafik Kompetensi Lulusan dan Kompetensi yang diperlukan Dunia Kerja

BAB IV

KENDALA DAN REKOMENDASI

Dalam pelaksanaan kegiatan selalu ada kendala dan permasalahan yang nantinya bisa dijadikan evaluasi untuk diperbaiki pada tahun mendatang. Selama menjalankan proses Tracer study 2022, ditemui beberapa kendala dan permasalahan, yang kemudian dirumuskan rekomendasi perbaikan untuk tahun mendatang.

4.1. KENDALA

1. Sulitnya mendapatkan database alumni yang paling baru untuk meminimalisir jumlah undelivered karena alumni banyak yang sudah mengganti nomor handphone dan alamat email.
2. Tidak semua program studi bergerak secara aktif dalam melaksanakan tracer study sehingga mengakibatkan tim surveyor harus menghubungi alumni yang belum mengisi kuesioner Tracer Study 2022 dan melakukan reminder sebanyak 4x agar alumni berkenan untuk mengisinya, padahal alumni lebih tertarik untuk mengisi tracerstudy jika dikontak oleh program studi/fakultas yang lebih dikenal oleh alumni..
3. Pertanyaan yang diajukan dalam kuesioner tracerstudy cukup banyak karena menyesuaikan pertanyaan wajib dari Kemendikbud, hal ini menyebabkan alumni enggan untuk melanjutkan mengisi kuesioner tracerstudy. Selain itu alumni menganggap pertanyaan yang diajukan terlalu pribadi sehingga merasa khawatir untuk melanjutkan menjawab pertanyaan.

4.2. REKOMENDASI

1. Mewajibkan alumni untuk mengisi email alternatif yang masih aktif dan nomor handphone atau akun media sosial baik ketika pembekalan calon wisuda maupun ketika mendaftar wisuda, karena mahasiswa jaman sekarang walaupun sering ganti nomor handphone namun akun sosial media tetap sama.
2. Program studi agar lebih aktif sebagai ujung tombak dalam menggali informasi tracer study alumni.

DAFTAR PUSTAKA

- Budi, B.S. dan Dinan, A., 2015. *Report Tracer Study ITB 2015*, Bandung: ITB Press.
- Budi, B.S. dan Dinan, A., 2017. *Report Tracer Study ITB 2017*, Bandung: ITB Press.
- Schomburg, H., 2009. *Diversity and Benefits of Tracer Studies*. Jakarta.
- Schomburg, H., 2003. *Handbook of Graduate Tracer Study*, Bonn: Centre for Research on Higher Education and Work Univeristy of Kassel.
- Syafiq, A. & Fikawati, S., 2014. *Tracer Study University of Indonesia 2010-2012 (Methodology, Management, Major Findings)*, Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

LAMPIRAN 1. TIM RISET

Pelindung	: Dr. Z. Sukawi, M.A
Pembina	: Dr. Heri Hermanto, M.T.
Pengarah	: Adi Latu Cahyadi, S.E.
Ketua Pelaksana	: Ahmad Guspul, SE. M.M
Koordinator Analisis Data	: Mahmudi S.Kom
Tim IT	: Dhika Okto Maulana, S.Kom
Tim Surveyor	: Ahmad Taqwim S.Sos. Irkham, S.Kom

LAMPIRAN 2.

Panduan Form Quesioner

Identitas

NIM (nimhsmsh)

Kode PT (kdptismsh)

Tahun Lulus (tahun_lulus)

Kode Prodi (kdpstmsmh)

Nama (nmmhsmsh)

Nomor Telepon/HP (telpomsh)

Alamat Email (emailsmsh)

NIK (nik)

NPWP (npwp)

Kuesioner Wajib

1. Jelaskan status Anda saat ini? * (f8)

- ☐ Bekerja (full time / part time) (1)
- ☐ Belum memungkinkan bekerja (2)
- ☐ Wiraswasta (3)
- ☐ Melanjutkan Pendidikan (4)
- ☐ Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja (5)

2. Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus? (f504)

- ☐ Ya (1)
- ☐ Tidak (2)

Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan? (f502)

Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan? (take home pay)? (f505)

3. Dimana lokasi tempat Anda bekerja?

Provinsi (f5a1)

[Unduh master kode provinsi](#)

Kota/Kabupaten (f5a2)

[Unduh master kode kabupaten kota](#)

4. Apa jenis perusahaan/intansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? (f1101)

- ☐ Intansi pemerintah (1)
- ☐ BUMN/BUMD (6)
- ☐ Institusi/Organisasi Multilateral (7)
- ☐ Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat (2)
- ☒ Perusahaan swasta (3)
- ☐ Wiraswasta/perusahaan sendiri (4)
- ☐ Lainnya, tuliskan (5)

5. Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? (f5b)

6. Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini? (Apabila 1 Menjawab [3] wiraswasta) (f5c)

7. Apa tingkat tempat kerja Anda? (f5d)

8. Pertanyaan studi lanjut

Sumber biaya (f18a)

Perguruan Tinggi (f18b)

Program Studi (f18c)

Tanggal Masuk (f18d)

9. Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah? * (bukan ketika Studi Lanjut) (f1201)

- ☐ Biaya Sendiri/Keluarga (1)
- ☐ Beasiswa ADIK (2)
- ☐ Beasiswa BIDIKMISI (3)
- ☐ Beasiswa PPA (4)
- ☐ Beasiswa AFIRMASI (5)
- ☐ Beasiswa Perusahaan/Swasta (6)
- ☐ Lainnya, tuliskan (7)

10. Seberapa erat hubungan bidang studi dengan pekerjaan Anda? * (f14)

- ☐ Sangat Erat (1)
- ☐ Erat (2)
- ☐ Cukup Erat (3)
- ☐ Kurang Erat (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

11. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? * (f15)

- ☐ Setingkat Lebih Tinggi (1)
- ☐ Tingkat yang Sama (2)
- ☐ Setingkat Lebih Rendah (3)
- ☐ Tidak Perlu Pendidikan Tinggi (4)

12. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda : kuasai? (A)
Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B) *

A						B				
Sangat Rendah			Sangat Tinggi			Sangat Rendah			Sangat Tinggi	
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	(f1761) Etika (f1762)	☐	☐	☐	☐	☒
☐	☐	☐	☐	☐	(f1763) Keahlian berdasarkan bidang ilmu (f1764)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1765) Bahasa Inggris (f1766)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1767) Penggunaan Teknologi Informasi (f1768)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1769) Komunikasi (f1770)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1771) Kerja sama tim (f1772)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1773) Pengembangan (f1774)	☐	☐	☐	☐	☐

13. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?

Perkuliahan (f21)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Demonstrasi (f22)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Partisipasi dalam proyek riset (f23)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Magang (f24)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Praktikum (f25)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Kerja Lapangan (f26)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)

- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Diskusi (f27)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

14. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

- ☐ (1)(f301)Kira-kira bulan sebelum lulus
- ☐ (2)(f301)Kira-kira bulan sesudah lulus
- ☐ (3)(f301)Saya tidak mencari kerja

15. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ (0/1)
Melalui iklan di koran/majalah, brosur (f401)
- ☐ (0/1)
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada (f402)
- ☐ (0/1)
Pergikebursa/pamerankerja (f403)
- ☐ (0/1)
Mencarilewatinternet/iklanonline/milis (f404)
- ☐ (0/1)
Dihubungi oleh perusahaan (f405)
- ☐ (0/1)
Menghubungi Kemenakertrans (f406)
- ☐ (0/1)
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta (f407)
- ☐ (0/1)
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas (f408)
- ☐ (0/1)
Menghubungkantorkemahasiswaan/hubunganalumni (f409)
- ☐ (0/1)
Membangunjejaring(network)sejakmasihkuliah (f410)

☐ (0/1)

Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) (f411)

☐ (0/1)

Membangun bisnis sendiri (f412)

☐ (0/1)

Melalui penempatan kerja atau magang (f413)

☐ (0/1)

Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah (f414)

☐ (0/1)

Lainnya (f415)

16. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? (f6)

perusahaan/instansi/institusi

17. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? (f7)

perusahaan/instansi/institusi

18. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? (f7a)

perusahaan/instansi/institusi

19. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah satu jawaban (f1001)

☐ Tidak (1)

☐ Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja (2)

☐ Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan (3)

☐ Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan (4)

☐ Lainnya (5)

20. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan: pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

☐ (0/1)

Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. (f1601)

☐ (0/1)

Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. (f1602)

☐ (0/1)

Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. (f1603)

☐ (0/1)

Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. (f1604)

☐ (0/1)

Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. (f1605)

☐ (0/1)

Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. (f1606)

☐ (0/1)

Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure (f1607)

☐ (0/1)

Pekerjaan saya saat ini lebih menarik (f1608)

☐ (0/1)

Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. (f1609)

☐ (0/1)

Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. (f1610)

☐ (0/1)

Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. (f1611)

☐ (0/1)

Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya (f1612)

☐ (0/1)

Lainnya (f1613)